

## **PLAN DE COURS –HORIZON VERTICAL**

### **SAUVETAGE ESPACES CLOS**

**Ratio :** 1 :6  
**Durée :** 16 heures

#### **TYPE DE COURS**

Cette formation pratique est offerte dans le but de préparer le personnel à travailler et à préparer un sauvetage dans un espace clos.

#### **OBJECTIF GÉNÉRAL**

Conformément aux normes de la National Fire Protection Association (NFPA 1670, 1006, 1983, 1500), les sauveteurs seront en mesure d'appliquer une procédure de sauvetage en espaces clos visant le secours de toute personne en difficulté dans un espace clos difficile d'accès.

#### **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

À la fin de ce cours pratique de deux jours (16 h), le travailleur sera en mesure de:

##### **Relatif au contexte légal:**

1. Connaître et comprendre les implications de la loi qui régie les actions des secouristes lors de leurs interventions.
2. Connaître les rôles et obligations des différents intervenants.

##### **Relatif à la prévention :**

1. Reconnaître les dangers inhérents aux espaces clos.
2. Connaître et comprendre les composantes de base d'un système d'entrée et de sortie en espaces clos applicable aux différents sites.
3. Connaître et comprendre les composantes de base d'un système de protection contre les chutes utilisé dans le domaine.
4. Connaître et pouvoir appliquer la planification des éléments de base d'une procédure de sauvetage.
5. Connaître les différents équipements de protection individuel et de sauvetage utilisés.

### Relatifs aux techniques de sauvetage :

1. Maîtriser les procédures d'inspection du matériel.
2. Ajuster et utiliser adéquatement les différents équipements de protection individuels et de sauvetage utilisés.
3. Pouvoir choisir les points d'ancrages appropriés et constituer des ancrages adéquats.
4. Identifier les points de friction et utiliser les protections appropriées.
5. Maîtriser le montage des différents types de trépieds en usage.
6. Être capable de remonter une victime d'un espace clos à l'aide d'un treuil ou mouflage.
7. Être en mesure de descendre une victime à l'aide d'un descendeur.
8. Être en mesure d'utiliser un kit 4 :1 ou 3 :1 prémonté, ou un système de mouflage simple (3 :1) pour remonter une victime sur courte distance.
9. Pouvoir installer la victime dans une civière pour évacuation et transport.
10. Guider la victime pour éviter les obstacles.

### Relatif à la gestion d'un sauvetage :

1. Connaître et appliquer les principes de structuration d'une opération de sauvetage et les différents rôles occupés par les différents intervenants.
2. Développer sa capacité d'évaluation de la scène pour choisir les bonnes techniques d'intervention.
3. Mettre en place le plan de sauvetage.
4. Effectuer un contrôle de sécurité avant d'effectuer les manœuvres.
5. Tenir compte de la dimension premiers soins et stabilisation.
6. Démontrer la mise en place d'un système de communication efficace

### Relatif aux connaissances générales :

1. Équipements collectifs et individuels
2. Tests à effectuer avant l'entrée.
3. Procédures d'entrée, rôles et responsabilités

## CONTENU

### Prévention

1. Loi sur la santé et la sécurité,
2. Syndrome de suspension
3. Exemples d'accidents
4. Protection de chute : retenue au travail, positionnement
5. Système primaire et secondaire
6. Facteur de chute
7. Distances de dégagement
8. Positionnement
9. Lignes de vie : horizontales
10. Contrôle du risque : Éliminer, contrôler, protéger

### Équipements

1. Sangles, cordes, nœud en huit, protecteur de corde
2. Casque, harnais
3. Triangles d'évacuation (Pitagor)
4. Planche dorsale et demi-dos Yates
5. Civières type « Sked »
6. Longes simples, doubles
7. Connecteurs, mousquetons, dégainé de sauvetage
8. Descendeur I'D, (frein additionnel ou mousqueton de renvoi)
9. Poignée ascension,
10. Coulisseau antichute, (ASAP lock)
11. Poulies simples et auto-bloquantes
12. Frontales
13. Trépieds
14. Détecteurs 4 gaz

### Sauvetage

1. Éléments de la procédure de sauvetage
2. Les rôles des différents intervenants
3. Principes de sauvetage
4. Protocole de sauvetage
5. Stabilisation et extraction

### Techniques

1. Choix des points d'ancrage et confection de relais
2. Installation de cordes de travail et de sécurité
3. Descendre un sauveteur dans l'espaces clos
4. Atteindre la victime et la remonter kit prémonté
5. Atteindre la victime et la remonter mouflage simple
6. Construction d'un système d'avantage mécanique complexe
7. Remontée de civière Sked avec contre assurage

## **FORMULES PÉDAGOGIQUES**

1. Une session théorique permettra de présenter les éléments de base, les éléments techniques seront mis en pratique progressivement pour la maîtrise des apprentissages et ensuite intégrés selon plusieurs scénarios type. Les techniques d'extraction horizontales seront vues en premiers. Les techniques de stabilisation avec demi-planche et d'évacuation verticales seront vue ensuite. Les techniques d'évacuation incluant les civières seront vues par la suite mettant l'emphase sur les techniques d'extraction simple en premier lieu, les systèmes de remontée complexe viendront par la suite. Les cas de sauvetage types seront mis en pratique par les mises en situations.

## **ÉLÉMENTS LOGISTIQUES**

1. Heures de la formation : 8h à 16h30, Dîner de 12h à 12h30.
2. Les travailleurs devront porter leurs masques de procédure (si requis), bottes, harnais et longes anti-chutes. Les équipements techniques spécifiques de la compagnie, si présents, seront utilisés en premier lieu; les équipements supplémentaires sont fournis.
3. Équipement fournis : Casques avec visière. Tous les équipements mentionnés spécifiques mentionnés ci-haut.

## **HORAIRE DE FORMATION**

<b>Jour 1 AM- Centre de formation à aire ouverte</b>	
<b>Thèmes</b>	<b>Éléments de contenu</b>
Théorie (8h00 à 9h45)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Présentation power point, connaissances de principes de base : équipements et composantes du système, organisation des kits de sauvetage.</li><li>▪ Pause</li><li>▪ Équipement généraux et spécifiques</li></ul>

<b>Jour 1 AM- Centre de formation</b>	
<b>Thèmes</b>	<b>Éléments de contenu</b>

1. Évacuation à l'horizontale  (10h00 à 12h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Essai et ajustement des équipements</li> <li>▪ Contrôle du I'D +ASAP : descente (1X)</li> <li>▪ Introduction au SKED (2 exercices )</li> <li>▪ (Sked et demi-dos )</li> </ul>
<b>Jour 1 PM- Centre de formation</b>	
2.Évacuation verticale (12h30 à 113h15)  (13h15 à 14h)  (14h à 14h45) inverse les rôles	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trépied standard et Terradaptor prés. générale</li> <li>▪ Scénario 2A. Installer Terradaptor et soulever</li> <li>▪ Scénario 2B. Trépied standard</li> <li>▪ Pause</li> </ul>
2.Évacuation verticale (15h00 à 15h45)  (15h45 à 16h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sauvetage dans l'espace clos progression jusqu'au sked en vertical</li> <li>▪ Scénario sur mezzanine avec re-direction et traction à l'horizontale</li> </ul>

<b>Jour 2 AM-</b>	
<b>Thèmes</b>	<b>Éléments de contenu</b>
Théorie de sauvetage  (8h à 9h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principe de sécurité en sauvetage</li> <li>▪ Conception de la procédure de sauvetage</li> <li>▪ Analyse de la situation et choix de la méthode de sauvetage</li> </ul>
Sauvetage avec des obstacles  (10h00 à 12h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scénario 3A : Sauvetage horizontal et vertical espace clos avec sked demi-dos (contraintes)</li> <li>▪ Scénario 3B. Sortir d'un obstacle (déplacer et monter) et évacuer par le haut</li> </ul>

<b>Jeudi 2 PM - Centre de formation</b>	
<b>Thèmes</b>	<b>Éléments de contenu</b>
(12h30 à 13h00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Théorie sur la gestion des procédures de gestion d'entrée en espaces clos</li> </ul>
Scénario 4 (13h00 à 13h45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scénario complexe avec Permis d'espace clos</li> </ul>
Examen pratique (13h45 à 15h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grille d'évaluation des compétences</li> </ul>
Équipements (15h30 à 16h00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconstitution des kits et ranger les équipements</li> </ul>
Retour (16h00 à 16h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retour – évaluation du cours</li> </ul>